

AGENTE DE PESQUISAS E MAPEAMENTO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com as 60 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA		GEOGRAFIA		RACIOCÍNIO LÓGICO		CONHECIMENTOS GERAIS		NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	1,5	16 a 20	1,5	31 a 35	1,5	41 a 45	0,5	51 a 55	0,5
6 a 10	2,0	21 a 25	2,0	36 a 40	2,5	46 a 50	1,5	56 a 60	1,5
11 a 15	2,5	26 a 30	2,5						

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs.: Por medida de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início das provas e só poderá levar o Caderno de Questões das Provas Objetivas faltando 1 (uma) hora ou menos para o término das mesmas.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, ressaltado o disposto na observação do item 08, E O CARTÃO-RESPOSTA E ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados, no dia útil seguinte à realização das provas, na página da FUNDAÇÃO CESGRANRIO (www.cesgranrio.org.br).

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Cuidar e se cuidar

Ainda é muito comum, quando se fala em amor, se referir sempre ao amor ao outro, a Deus ou à humanidade. Nunca ou quase nunca se fala do amor pelas coisas da natureza, consideradas inferiores, irracionais ou sem emo-

5 ção. Essa antipatia, felizmente, está diminuindo com a conscientização ecológica e é aí que a educação ambiental tem uma função decisiva na ampliação dessa nova sensibilidade. Ela pode provocar um redimensionamento do processo civilizatório.

10 Pascal * já dizia que o homem é um caniço pensante. Somos frágeis, sim, apesar de racionais. Nós vivemos por consentimento natural, já que, a qualquer momento, essa natureza pode tirá-lo de nós. Já está comprovado que a Terra sofre, periodicamente, cataclismos que provocam mu-

15 danças drásticas no clima ou na estrutura do planeta, extinguindo uma variedade imensa de seres vivos. Desse modo, entre um homem e um caniço ela não faz nenhuma diferença. Muitas espécies continuam desaparecendo a cada dia e a realidade continua seu ritmo, indiferente a

20 essas transformações.

Como indivíduos, a nossa passagem por aqui vai um pouco além de um século. Daí a necessidade de uma ecopedagogia que possa incentivar o cuidado generoso com as coisas da natureza para que, não só os nossos

25 descendentes, mas os de todos os seres vivos, possam continuar a jornada de sua espécie. Quem gosta se gosta, quem ama se ama. Amar não é só fazer o que se deseja, mas aprender a gostar do que se faz. Por isso o cuidado é uma experiência do fazer, uma prática de vida e

30 um engajamento que supõe uma ética e uma generosidade desprentensiosa com todos os componentes naturais.

(...)

(...) A educação ambiental tem uma profunda responsabilidade na formação das futuras gerações. Precisamos

35 de uma nova alfabetização, que possa mudar nossas atitudes para com o mundo e, conseqüentemente, com os outros, fazendo ressurgir uma generosidade com as coisas que, felizmente, já faz parte do ideário e do cotidiano de um número cada vez maior de pessoas no planeta. (...)

TRANCOSO, Alfeu. **JB Ecológico**, Ano 4, Nº 39, abr. 2005. (Adaptado)

*Pascal (Blaise), matemático, físico, filósofo e escritor francês (1623-1662).

1

De acordo com o primeiro parágrafo do Texto I, para o autor, o conceito de amor:

- (A) só é válido referindo-se a Deus.
- (B) só atinge as coisas da natureza.
- (C) avalia o processo civilizatório.
- (D) desapareceu da civilização.
- (E) continua equivocado.

2

O autor do Texto I associa a necessidade de uma ecopedagogia à:

- (A) expectativa de vida dos indivíduos.
- (B) fragilidade do processo civilizatório.
- (C) irracionalidade das coisas da natureza.
- (D) antipatia do homem pelo seu semelhante.
- (E) diferença entre ser vivo e natureza.

3

Com base no segundo parágrafo do Texto I, a expressão “caniço pensante” tem correspondência correta em:

- (A) suavidade / racionalidade.
- (B) rigidez / racionalidade.
- (C) flexibilidade / elasticidade.
- (D) elasticidade / fragilidade.
- (E) fragilidade / racionalidade.

4

Assinale a opção cujo termo destacado **NÃO** deve receber acento gráfico.

- (A) No passado, o homem não **pode** evitar agressões à natureza.
- (B) A sociedade atual não **para**, radicalmente, o processo depredatório da natureza.
- (C) A humanidade, **para** aprimorar o processo ambiental, cria mecanismos de proteção.
- (D) O homem atual comete descuidos que ameaçam **por** em risco sua vida.
- (E) Ambientalistas **vem** defendendo medidas mais enérgicas de proteção ao meio ambiente.

5

Dentre os termos destacados nos fragmentos do Texto I, assinale aquele que tem classificação gramatical diferente da dos demais.

- (A) “ não só **os** nossos descendentes,” (l. 24-25)
- (B) “ mas os de todos **os** seres vivos,” (l. 25)
- (C) “ mas **os** de todos os seres vivos,” (l. 25)
- (D) “ ... com todos **os** componentes naturais.” (l. 31)
- (E) “conseqüentemente, com **os** outros,” (l. 36-37)

6

Quando falo de amor, eu me _____ ao amor ao outro, ainda que tu te _____ a Deus.

Pode-se preencher corretamente as lacunas na frase acima com:

- (A) rifiro - referes.
- (B) rifiro - refires.
- (C) refiro - refiristes.
- (D) refiro - refiras.
- (E) refiro - refires.

7

A palavra, ou expressão, que altera o sentido da locução destacada, em “Somos frágeis, sim, **apesar de** racionais.” (l. 11, do Texto I) é:

- (A) embora.
- (B) ainda que.
- (C) se bem que.
- (D) posto que.
- (E) contanto que.

TEXTO II

O fim da impunidade

(...) Como eu já disse aqui, às vezes parece que sou o único a ler certas coisas, a ponto de reear ser tido como mentiroso. (...)

Bingo é um vira-lata, de naturalidade piauiense ou maranhense, não se sabe ao certo. Não saiu foto dele no jornal (talvez ele tenha exigido cobrir o focinho, como fazem os criminosos humanos, diante das câmeras implacáveis dos jornais e da tevê), nem foram publicados maiores dados — como direi? — pessoais sobre ele, que, certamente, não fala nem em juízo, quanto mais a um jornalista qualquer. Mas estou seguro de que seu lugar na história já está garantido, pois é pivô de um caso singular. Ele foi condenado a encarceramento por um juiz da cidade de Timon, no Maranhão, e está cumprindo pena há um ano e meio, no Centro de Controle de Zoonoses local. Segundo também leio, ele conta com a assistência de um advogado, mas, ao que parece, não tem direito a fiança e não pode explicar suas ações e certamente teve pedidos de *habeas corpus* indeferidos — porque ninguém fala cachorrês com a necessária fluência para um evento dessa magnitude.

Tampouco sei se a prisão é arbitrária, apesar de ser verdade, segundo testemunhas, que ele mordeu alguém, que deu queixa em juízo. (...)

Não se pode dizer que Bingo tenha sido vítima de maus-tratos ou que seus direitos caninos estejam sendo violados, além do que já foram. Preso por um Oficial de Justiça, conduzido numa viatura para o presídio sem direito a defesa, já deve ter sido o bastante. (...)

Mas como eu dizia, os direitos de Bingo estão mais ou menos garantidos, dentro do estabelecimento penal em que se encontra. É mantido numa jaula decente e, como qualquer outro detento, tem direito a banhos de sol, embora não se informe se ele, como deveria ser, também faz jus a visitas íntimas periódicas. (A visitas humanas ele tem direito, mas pode ser que, de vez em quando, pense numa cadelinha caridosa, nunca se sabe.) (...)

Mas tudo neste mundo tem seu lado positivo. O Brasil, pelo menos, pode alegar que sua Justiça funciona e aplica o dinheiro público escrupulosamente. Em época eleitoral, como a de agora, é mesmo possível que algum candidato prometa a criação de juizados especiais para cachorros ou para bichos em geral ou até instituir o júri popular para animais acusados de faltas muito graves.

RIBEIRO, João Ubaldo. **Você me mata, mãe gentil**. RJ: Ed. Nova Fronteira.

8

Na narração, as situações comuns a seres humanos atribuídas a um cachorro dão ao Texto II um tom:

- (A) nostálgico, com revolta. (B) descritivo, com detalhes.
(C) ufanista, com esperança. (D) irônico, com humor.
(E) otimista, com nostalgia.

9

No primeiro parágrafo do Texto II, o autor faz questão de esclarecer:

- (A) a fonte de conhecimento do ocorrido.
(B) seu conhecimento sobre leis.
(C) seu grande interesse por leitura.
(D) sua opinião sobre o fato narrado.
(E) sua ligação com o fato narrado.

10

Em “**Tampouco sei se** a prisão é arbitrária,” (l. 22), a parte em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- (A) Também não sei se ...
(B) Apenas sei que ...
(C) Mal sei se ...
(D) Sei tão pouco que ...
(E) Sei tanto que ...

11

A afirmação de que Bingo foi o “pivô de um caso singular” (l. 12, do Texto II) equivale, em sentido, a dizer que ele foi o(a):

- (A) principal acusado por um júri popular.
(B) protagonista de uma ocorrência inusitada.
(C) conciliador numa disputa acirrada.
(D) denunciante de uma trama fraudulenta.
(E) única vítima de um caso corriqueiro.

12

Com base no Texto II, assinale a afirmativa correta.

- (A) O episódio narrado comprova a eficácia da Justiça.
(B) O caso Bingo é pretexto para críticas à sociedade.
(C) O mundo animal recebe privilégios nas cadeias.
(D) A sociedade só abre precedentes para os animais.
(E) As leis criadas pelo legislativo para punir animais são absurdas.

13

No Texto II, em “**Segundo** também leio,” (l. 16), o termo destacado classifica-se gramaticalmente como:

- (A) substantivo. (B) adjetivo.
(C) preposição. (D) conjunção.
(E) numeral.

14

O pronome **certas**, em “...sou o único a ler certas coisas,” (l. 1-2, do Texto II), classifica-se como:

- (A) pessoal. (B) demonstrativo.
(C) indefinido. (D) possessivo.
(E) relativo.

15

No Texto II, em “... que seus direitos **caninos** estejam sendo violados,” (l. 26-27), o adjetivo destacado corresponde corretamente à locução “de cães”.

Observe os pares abaixo.

- I - de gato – felino;
II - de dedo – digital;
III - de guerra – gálico;
IV - de rio – fluvial;
V - de professor – discente.

As correspondências entre locução adjetiva e adjetivo foram feitas adequadamente, apenas, em:

- (A) I - II - III
(B) I - II - IV
(C) I - III - V
(D) II - III - IV
(E) III - IV - V

GEOGRAFIA

16

Um ponto da superfície da Terra cuja latitude é de 90° N está localizado:

- (A) na Antártica.
- (B) no Ártico.
- (C) no Himalaia.
- (D) próximo ao Trópico de Câncer.
- (E) próximo ao Trópico de Capricórnio.

17

O trecho reto de uma estrada mede 2 cm em um mapa representado na escala 1:100.000. No terreno, a quantos km corresponde esse trecho da estrada?

- (A) 0,2 (B) 0,5 (C) 1,0 (D) 1,5 (E) 2,0

18

Nos mapas do território brasileiro, para representar um curso d'água, além de linhas contínuas, utilizam-se, também, linhas tracejadas. A linha tracejada é empregada, principalmente, para representar rios:

- (A) congelados. (B) perenes.
- (C) subterrâneos. (D) intermitentes.
- (E) encachoeirados.

19

No extremo norte do território brasileiro situa-se uma unidade de relevo, com superfícies localizadas acima dos 300 m de altitude, tradicionalmente conhecida como Planalto:

- (A) das Guianas.
- (B) Central.
- (C) Atlântico.
- (D) Meridional.
- (E) Nordeste.

20

O Brasil é uma república federativa formada pela União, pelos estados e pelos municípios. A Câmara dos Deputados e as Câmaras de Vereadores correspondem, respectivamente, aos níveis federativos:

- (A) municipal e federal.
- (B) estadual e federal.
- (C) estadual e distrital.
- (D) federal e estadual.
- (E) federal e municipal.

21

De acordo com o papel exercido pelas cidades no espaço geográfico brasileiro, define-se uma hierarquia urbana. Tendo em vista a classificação feita pelo IBGE, assinale a opção que contém, respectivamente, exemplos de metrópole nacional e regional.

- (A) Recife e Salvador.
- (B) Brasília e Belo Horizonte.
- (C) São Paulo e Rio de Janeiro.
- (D) Manaus e Porto Velho.
- (E) Porto Alegre e Belém.

22

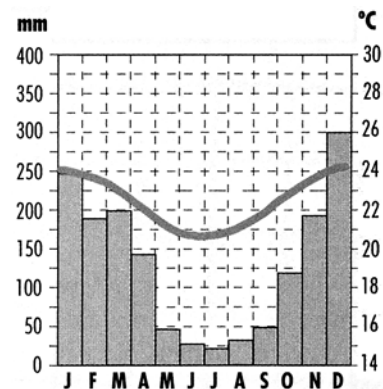
Os rios Araguaia e Tocantins se destacam na hidrografia brasileira. Acerca desses rios, afirma-se que:

- I – a bacia formada por eles interliga-se ao ecossistema amazônico;
- II – no Tocantins está localizada Tucuruí, a maior hidrelétrica totalmente brasileira;
- III – o sentido do fluxo de suas águas é norte-sul.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

23



Geografia Geral e do Brasil. Ed. Saraiva. p. 335.

O climograma acima corresponde ao clima:

- (A) equatorial.
- (B) subtropical.
- (C) tropical típico.
- (D) semi-árido.
- (E) desértico.

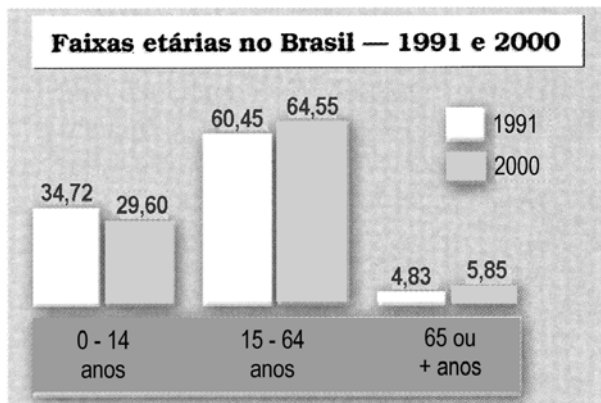
24

Nos últimos cinco anos, o número de migrantes que se dirigiram do Nordeste para São Paulo foi inferior àquele de migrantes que partiram de São Paulo para o Nordeste. Neste caso específico, esse fenômeno populacional, conhecido como migração de retorno, tem como principal causa a(o):

- (A) expansão da economia nordestina contrastando com o declínio do Sudeste.
- (B) eficiência das políticas públicas que eliminaram o êxodo rural nordestino.
- (C) decisão temporária das famílias de rever seus parentes e amigos no Nordeste.
- (D) auxílio da Prefeitura de São Paulo àqueles que queiram retornar ao Nordeste.
- (E) avanço das atividades turísticas no Nordeste, requisitando mais trabalhadores.

25

Observe o gráfico.



O Estado de São Paulo, 20 dez. 2001, p. A-11.

A partir da análise do gráfico apresentado acima, sobre a evolução das faixas etárias no Brasil, é correto afirmar que:

- (A) ampliou-se a taxa de fecundidade na faixa de 15 a 64 anos.
- (B) expandiram-se as taxas de natalidade e de mortalidade.
- (C) verificou-se, no período, um aumento da expectativa de vida.
- (D) reduziu-se a participação da população economicamente ativa.
- (E) inverteu-se o crescimento tanto na faixa dos adultos quanto na dos idosos.

26

Observe o quadro.

ASSENTAMENTOS AGRÍCOLAS, 1964 a 2000		
	1964 a 1994	1995 a 2000
Famílias assentadas	218.033	482.206
Projetos criados	360	3.736

Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2002.

Acerca de um dos aspectos da questão da terra no Brasil, assinale a conclusão correta.

- (A) O aumento do número de famílias assentadas e de projetos criados resulta de pressões pela reforma agrária no País.
- (B) O aumento de mais de 900% no número de projetos criados no período indica que a reforma agrária foi concluída no Brasil.
- (C) O incremento do número de famílias assentadas é resultante da liderança da iniciativa privada no campo brasileiro.
- (D) A desproporção entre o aumento do número de famílias assentadas e de projetos criados decorre da ausência de política agrária no País.
- (E) A elevação de pouco mais de 100% no número de famílias assentadas demonstra a estagnação da reforma agrária brasileira.

27

Análise a definição de **região metropolitana**, para o Brasil. “Região estabelecida por legislação estadual e constituída por agrupamento de municípios limítrofes, com o objetivo de integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum.”

IBGE. Atlas Geográfico Escolar, 2002.

Acerca das regiões metropolitanas brasileiras, assinale o aspecto que pode ser acrescentado à definição acima, mantendo-a correta.

- (A) Constituem-se por um número equivalente de municípios.
- (B) Apresentam contingente populacional acima de 2 milhões de habitantes.
- (C) Formam-se em torno de uma cidade principal que pode não ser metrópole.
- (D) Correspondem a um nível de governo específico e autônomo da federação.
- (E) Formam-se exclusivamente em torno das capitais estaduais.

28



CLAUS C. MEYER/TYBA

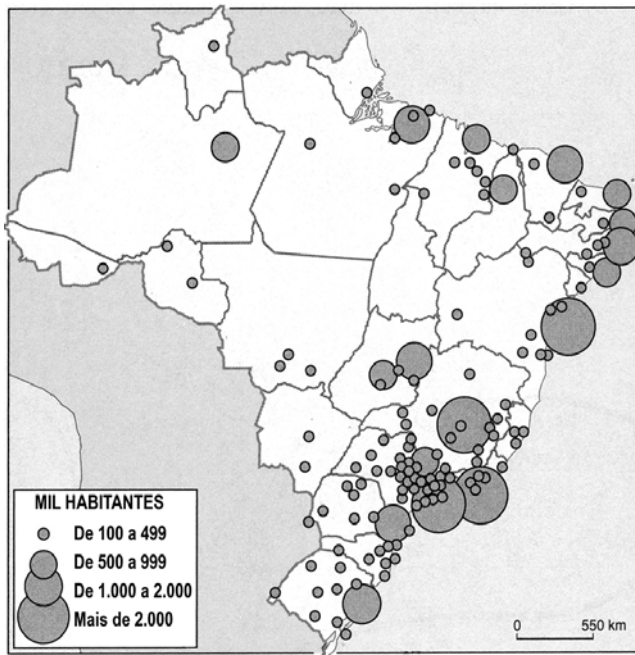
Na foto acima, observa-se a atividade de um garimpeiro de ouro, no rio Tapajós, Amazônia. Um problema ambiental provocado diretamente pela atividade do garimpo, na região em foco, é a(o):

- (A) ocorrência de chuvas ácidas em áreas rurais isoladas.
- (B) contaminação do meio natural e das pessoas pelo mercúrio.
- (C) agravamento das conseqüências do efeito estufa regional.
- (D) avanço das áreas atingidas pelo fenômeno da pororoca.
- (E) desmatamento em larga escala na área da bacia hidrográfica.

29

Analise o mapa.

BRASIL: CIDADES MAIS POPULOSAS (1990)



MAGNOLI, Demétrio e Araújo, Regina. **Projeto de Ensino de Geografia**. Ed. Moderna. p. 21. 2002.

De acordo com a distribuição da população entre as cidades destacadas, é correto afirmar que:

- (A) as Regiões Sul e Sudeste reunidas poderiam ser denominadas de região concentrada.
- (B) as principais cidades da Região Sul igualam-se demograficamente às do Nordeste.
- (C) a Região Centro-Oeste tem cerca de duas vezes a população urbana da Região Norte.
- (D) à exceção de Salvador, as capitais nordestinas têm o mesmo número de habitantes.
- (E) na Amazônia, existe apenas uma cidade com população superior a 2 milhões de habitantes.

30

Na década de 90, a economia brasileira foi caracterizada por um fenômeno denominado “guerra fiscal”. Esse fenômeno corresponde à competição entre estados e municípios para atrair empresas, o que provocou uma desconcentração industrial no País. Essa desconcentração é claramente exemplificada pelo(a):

- (A) desmantelamento da indústria de base no País.
- (B) aumento do emprego de mão-de-obra familiar.
- (C) redução do consumo de produtos eletrodomésticos.
- (D) descentralização da produção de automóveis.
- (E) descapitalização dos principais setores exportadores.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31

Numa reunião de ex-alunos de um colégio havia cem pessoas. Cada uma dessas pessoas ou era pós-graduada ou era simplesmente graduada. Além disso, há informações sobre os seguintes fatos: pelo menos uma dessas pessoas era pós-graduada; dadas quaisquer duas dessas pessoas, pelo menos uma das duas era simplesmente graduada. Qual o número de pessoas pós-graduas na referida reunião?

- (A) 1
- (B) 49
- (C) 50
- (D) 51
- (E) 99

32

Num mesmo dia, uma mercadoria foi comprada por R\$ 70,00, vendida por R\$ 80,00, recomprada por R\$ 90,00 e, finalmente, vendida por R\$ 100,00. No final dessa sequência de compras e vendas, o dono dessa mercadoria:

- (A) teve um lucro de R\$ 10,00.
- (B) teve um prejuízo de R\$ 10,00.
- (C) teve um prejuízo de R\$ 20,00.
- (D) teve um lucro de R\$ 20,00.
- (E) não teve lucro nem prejuízo.

33

Uma das formas mais simples de argumentar consiste em duas frases, uma das quais é **conclusão** da outra, que é chamada **premissa**. Dentre as opções a seguir, assinale aquela em que a associação está correta.

- (A) Premissa: Os exames finais devem ser extintos.
Conclusão: Os exames finais dão muito trabalho a alunos e a professores.
- (B) Premissa: Os índios brasileiros eram culturalmente primitivos.
Conclusão: Os índios brasileiros cultuavam vários deuses.
- (C) Premissa: N é um número inteiro múltiplo de 6.
Conclusão: N não é um número ímpar.
- (D) Premissa: É possível que um candidato ganhe as eleições presidenciais.
Conclusão: O tal candidato tem muitos eleitores no interior do país.
- (E) Premissa: É muito difícil aprender a escrita japonesa.
Conclusão: O alfabeto japonês tem mais de dois mil anos.

34

Se todo A é B e nenhum B é C, é possível concluir, corretamente, que:

- (A) nenhum B é A.
- (B) nenhum A é C.
- (C) todo A é C.
- (D) todo C é B.
- (E) todo B é A.

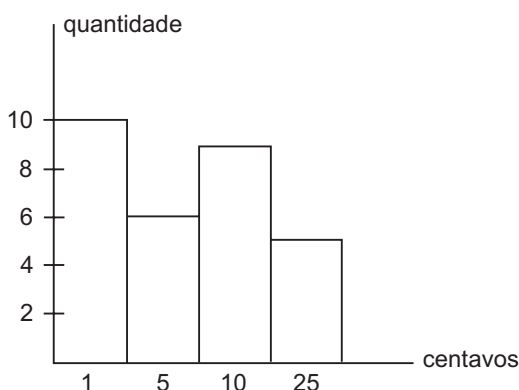
35

Em uma caixa, há 2 bolas azuis, 3 bolas amarelas e 4 bolas pretas. Serão retiradas **N** bolas dessa caixa, simultaneamente e de forma totalmente aleatória. O menor valor inteiro positivo de **N**, para que se possa garantir que haverá bolas de todas as cores, é:

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

36

Gabriel quebrou o seu cofrinho e, dentro dele, havia apenas moedas de 1, 5, 10 e 25 centavos de real. As quantidades dessas moedas estão representadas no gráfico de barras apresentado a seguir.



O valor total, em reais, que havia no cofrinho era:

- (A) 0,30
(B) 1,15
(C) 1,65
(D) 2,40
(E) 2,55

37

Dario, Pelé, Puskas e Zico foram famosos artilheiros da história do futebol mundial por terem marcado muitos gols. Um deles marcou 926 gols. Outro marcou 799. Houve ainda um, entre eles, que marcou 1176 gols. Sabe-se que:

- Dario fez menos do que 1000 gols;
- Pelé é o maior artilheiro da história do futebol com 1280 gols;
- Zico fez menos gols do que Dario.

Com base nessas informações, pode-se concluir, corretamente, que:

- (A) Zico fez mais de 1000 gols.
(B) Zico fez mais gols do que Dario.
(C) Zico fez mais gols do que Puskas.
(D) Dario fez 926 gols.
(E) Dario fez mais gols do que Puskas.

O enunciado a seguir refere-se às questões de nºs 38 e 39.

Um torneio de futebol foi disputado por apenas 4 equipes. Cada uma delas jogou uma única vez com todas as outras. Na tabela, cada célula representa o nº de gols que o time da linha marcou no time da coluna. Por exemplo, a equipe W marcou 3 gols sobre a equipe Y.

	W	X	Y	Z
W		2	3	1
X	1		1	2
Y	0	0		1
Z	1	2	3	

38

Nesse torneio, cada vitória vale 3 pontos. Empate vale 1 e derrota não dá ponto algum.

Com relação à colocação final dos times no torneio, conclui-se corretamente que:

- (A) W foi o segundo.
(B) X foi o segundo.
(C) X foi o terceiro.
(D) Z foi o terceiro.
(E) Z foi o último.

39

Chama-se saldo de gols à diferença entre o número de gols marcados e o de gols sofridos. Dessa forma, nada impede que o saldo de gols seja negativo.

Pode-se afirmar corretamente que, nesse torneio, o saldo de gols de:

- (A) W foi 6.
(B) X foi nulo.
(C) Y foi positivo.
(D) Z foi negativo.
(E) Z foi igual ao de W.

40

Em uma carpintaria há mestres-carpinteiros e aprendizes. Os mestres têm todos a mesma capacidade de trabalho. Os aprendizes, também.

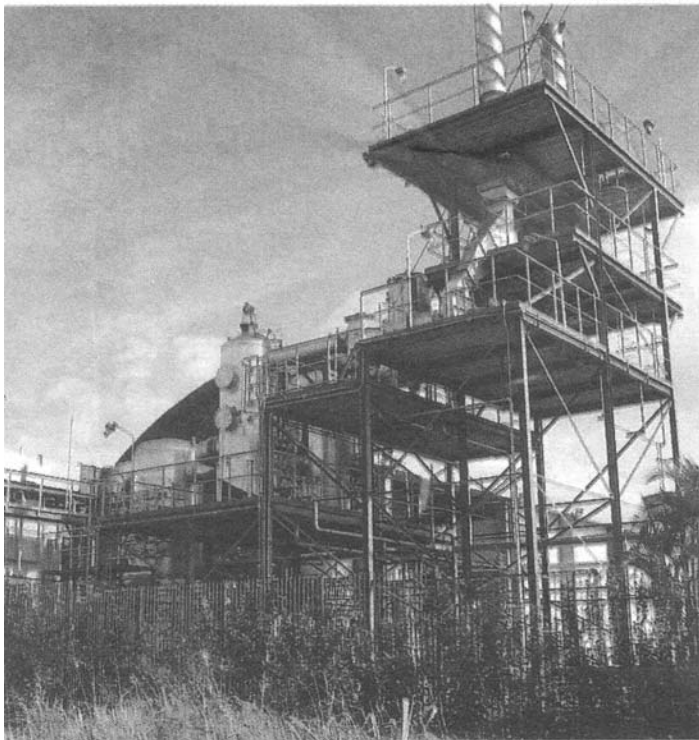
Se 8 mestres juntamente com 6 aprendizes têm a mesma capacidade de produção de 6 mestres juntamente com 10 aprendizes, a capacidade de um dos mestres, sozinho, corresponde à de:

- (A) 2 aprendizes.
(B) 3 aprendizes.
(C) 4 aprendizes.
(D) 5 aprendizes.
(E) 6 aprendizes.

CONHECIMENTOS GERAIS

41

PHILIPP HAUSER



Unidade protótipo da usina instalada no Rio de Janeiro
Jornal do Brasil, 17 dez. 2006.

A foto acima mostra uma usina que, a partir da queima do lixo, é capaz de gerar energia utilizando o vapor produzido pela queima. Sobre os benefícios desse tipo de usina, afirma-se que:

- I – podem-se eliminar lixões e aterros sanitários irregulares;
- II – inibem-se focos de doenças que ameaçam a saúde humana;
- III – pode-se melhorar a qualidade de vida dos catadores de lixo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

42

No último trimestre de 2006, o Brasil assistiu a uma crise no setor aéreo, requisitando grande esforço da ANAC (Agência Nacional de Aviação Civil) para amenizar a situação. Essa crise foi provocada, inicialmente, pela(o):

- (A) substituição do alto comando da Aeronáutica.
- (B) operação-padrão dos controladores de voo do País.
- (C) reestruturação ampla e repentina da Infraero.
- (D) atuação do Sindicato Nacional das Empresas Aeroviárias.
- (E) mau tempo meteorológico, típico dessa época do ano.

43

O pintor Jean-Baptiste Debret (1768-1848) retratou inúmeros aspectos do Brasil, conforme figura abaixo.



DEBRET, JB *Cadernos de Viagem*.

Marque a opção que corresponde a aspecto da vida brasileira da época representado na figura.

- (A) Treinamento militar.
- (B) Fuga de indígenas.
- (C) Missões religiosas.
- (D) Trabalho na cidade.
- (E) Invasões estrangeiras.

44

No Brasil, estudos comprovam que, entre 1981 e 2004, a classe média alta, reunindo aqueles que recebem acima de R\$ 2.500,00 por mês, sofreu redução de 5,2% para 4,1% da população, enquanto que a massa trabalhadora, formada por aqueles que vivem mensalmente com R\$ 250,00 a R\$ 500,00, cresceu de 24,6% para 28,4%. Esses dados referem-se explicitamente ao agravamento, no País, de uma crise:

- (A) fiscal.
- (B) social.
- (C) industrial.
- (D) comercial.
- (E) cultural.

45

Na década de 80, a luta dos trabalhadores rurais do Acre, tendo à frente Chico Mendes, produziu um efeito positivo tanto social quanto ecologicamente. O principal exemplo dos efeitos obtidos foi a demarcação de:

- (A) reservas extrativistas.
- (B) reservas biológicas.
- (C) reservas indígenas.
- (D) florestas nacionais.
- (E) assentamentos rurais.

46

A produção de biocombustíveis vem despertando interesses e aplicações em diversos países. No Brasil, tem sido muito discutida atualmente a produção de um biocombustível que tem como fonte um produto agrícola. Trata-se da(o):

- (A) gasolina.
- (B) acetona.
- (C) paracetamol.
- (D) etanol.
- (E) propanolol.

47

Em 2006, o IBGE completou 70 anos de sua fundação. Esse instituto foi criado no contexto histórico da(o):

- (A) Ditadura Militar, de Costa e Silva.
- (B) Transição Democrática, de José Sarney.
- (C) Estado Novo, de Getúlio Vargas.
- (D) Plano de Metas, de Juscelino Kubitschek.
- (E) Milagre Brasileiro, de Ernesto Geisel.

48

Historicamente, o nordeste brasileiro beneficiou-se de uma economia agrícola baseada na produção de:

- (A) trigo.
- (B) café.
- (C) cana-de-açúcar.
- (D) erva-mate.
- (E) borracha.

49

Em 2007 foi lançado no Brasil o PAC – Programa de Aceleração do Crescimento. A execução desse programa tem uma abrangência:

- (A) distrital.
- (B) municipal.
- (C) estadual.
- (D) regional.
- (E) nacional.

50

Exportação e Importação de grãos (em 1.000 toneladas)										
Médias anuais	Produtos									
	Arroz		Feijão		Milho		Trigo		Soja	
	imp.	exp.	imp.	exp.	imp.	exp.	imp.	exp.	imp.	exp.
1987/90	349,0	9,0	35,0	–	435,0	–	1.816,0	–	–	3.458
1991/94	940,0	2,0	71,0	–	498,0	–	4.643,0	–	–	3.582

CARVALHO FILHO, José Juliano de. **Revista Estudos Avançados**, 1995.

De acordo com a tabela acima, sobre a situação do setor de alimentos (grãos) no Brasil, é correto concluir que:

- (A) o Brasil permanece na posição de país importador de alimentos.
- (B) o País é auto-suficiente na produção de arroz, feijão e milho.
- (C) a importação de grãos é o fator que erradica a fome no País.
- (D) as exportações de soja superam todas as importações dos demais grãos.
- (E) no Brasil não existem terras agrícolas cultivadas com trigo.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

51

No Microsoft Word, ao dar o comando para abrir um arquivo, o usuário deparou-se com a janela apresentada abaixo.



O modo de exibição dos arquivos na janela acima, que pode ser verificado através do botão , é:

- (A) Listar. (B) Tela inteira.
(C) Propriedades. (D) Visualizar.
(E) Detalhes.

52

No Microsoft Outlook (versão em português), para o envio de cópia oculta de *e-mail*, o destinatário a quem se dirige a cópia oculta deve ser preenchido no campo:

- (A) Para (B) Cc (C) Anexo (D) De (E) Cco

53

No Internet Explorer 6, que funcionalidade permite aos usuários guardar seus endereços Internet preferidos?

- (A) Caixa de entrada. (B) *Pop-up*.
(C) Favoritos. (D) Ajuda.
(E) Painel de controle.

54

No Microsoft Word 2003, que botão é responsável por salvar o documento atual?

- (A) (B)
(C) (D)
(E)

55

Qual das funcionalidades abaixo **NÃO** está presente na instalação padrão do Microsoft Word 2003?

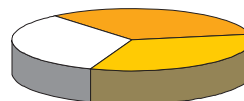
- (A) Verificação ortográfica.
(B) Leitura de arquivos PDF.
(C) Localização de palavras.
(D) Impressão colorida.
(E) Formatação de textos.

56

Um usuário dispõe de uma linha telefônica convencional e deseja navegar pela Internet. Que periférico deve ser utilizado para conectar o computador a essa linha?

- (A) *Modem*. (B) *Scanner*.
(C) *Mouse*. (D) *Pen Drive*.
(E) Impressora.

57

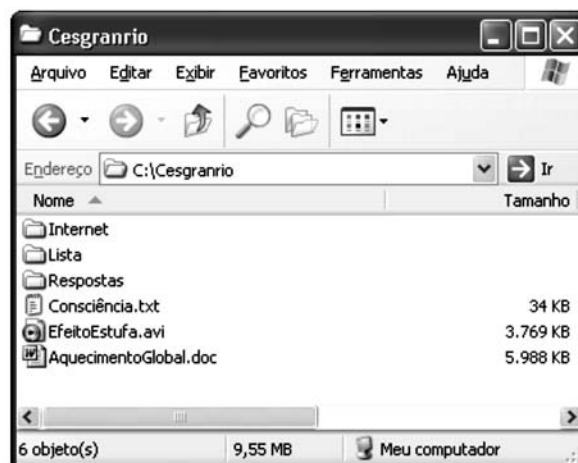


No Microsoft Excel 2003 (versão em português), de que tipo é o gráfico apresentado acima?

- (A) *Pizza*. (B) Barra.
(C) Coluna. (D) Rosca.
(E) Área.

58

Observe a janela do Windows Explorer apresentada a seguir.



Quantas pastas existem nesse diretório?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 6

59

No Microsoft Excel 2003, que ferramenta permite a cópia da formatação de uma célula para outra ou de um intervalo para outro?

- (A) Pesquisa. (B) Filtro.
(C) Classificação. (D) Pincel.
(E) *Hiperlink*.

60

Uma mensagem de correio eletrônico (*e-mail*) não solicitada, geralmente com fins publicitários e enviada em massa, caracteriza um:

- (A) vírus. (B) *spam*.
(C) cavalo de tróia. (D) programa espião.
(E) arquivo morto.