

## AJUDANTE DE MOTORISTA GRANEL I

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

Conhecimentos Básicos							
Língua Portuguesa III				Matemática III		Noções de Informática	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 5	1,5 cada	11 a 15	4,5 cada	16 a 20	3,5 cada	26 a 30	3,5 cada
6 a 10	2,5 cada	-	-	21 a 25	4,5 cada	-	-

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às marcações das respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique o fato **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

**Obs.:** O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE** a **LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**, incluído o tempo para a marcação do seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA III

#### Texto I

#### A vida sem celular

O inevitável aconteceu: perdi meu celular. Estava no bolso da calça. Voltei do Rio de Janeiro, peguei um táxi no aeroporto. Deve ter caído no banco e não percebi. Tentei ligar para o meu próprio número. Deu caixa postal. Provavelmente eu o desliguei no embarque e esqueci de ativá-lo novamente. Meu quarto parece uma trincheira de guerra de tanto procurá-lo. Agora me rendo: sou um homem sem celular.

O primeiro sentimento é de pânico. Como vou falar com meus amigos? Como vão me encontrar? Estou desconectado do mundo. Nunca botei minha agenda em um programa de computador, para simplesmente recarregá-la em um novo aparelho. Será árduo garimpar os números da família, amigos, contatos profissionais. E se alguém me ligar com um assunto importante? A insegurança é total.

Reflieto. Podem me achar pelo telefone fixo. Meus amigos me encontrarão, pois são meus amigos. Eu os buscarei, é óbvio. Então por que tanto terror?

Há alguns anos – nem tantos assim – ninguém tinha celular. A implantação demorou por aqui, em relação a outros países. E a vida seguia. Se alguém precisasse falar comigo, deixava recado. Depois eu chamava de volta. Se estivesse aguardando um trabalho, por exemplo, eu ficava esperto. Ligava perguntando se havia novidades. Muitas coisas demoravam para acontecer. Mas as pessoas contavam com essa demora. Não era realmente ruim.

Saía tranquilo, sem o risco de que me encontrassem a qualquer momento, por qualquer bobagem. A maior parte das pessoas vê urgência onde absolutamente não há. Ligam afobadas para fazer uma pergunta qualquer. Se não chamo de volta, até se ofendem.

— Eu estava no cinema, depois fui jantar, bater papo.

— É... Mas podia ter ligado!

Como dizer que podia, mas não queria?

Vejo motoristas de táxi tentando se desvencilhar de um telefonema.

— Agora não posso falar, estou dirigindo.

— Só mais uma coisinha...

Fico apavorado no banco enquanto ele faz curvas e curvas, uma única mão no volante. Muita gente não consegue desligar mesmo quando se explica ser impossível falar. Dá um nervoso!

A maioria dos chefes sente-se no direito de ligar para o subordinado a qualquer hora. Noites, fins de semana, tudo submergiu numa contínua atividade profissional. No relacionamento pessoal ocorre o mesmo.

— Onde você está? Estou ouvindo uma farra aí atrás.

— Vendo televisão! É um comercial de cerveja!

Um amigo se recusa a ter celular.

— Fico mais livre.

Às vezes um colega de trabalho reclama:

— Precisava falar com você, mas não te achei.

— Não era para achar mesmo.

Há quem desfrute o melhor. Conheço uma representante de vendas que trabalha na praia durante o verão. Enquanto torra ao sol, compra, vende, negocia. Mas, às vezes, quando está para fechar o negócio mais importante do mês, o aparelho fica fora de área. Ela quase enlouquece!

Pois é. O celular costuma ficar fora de área nos momentos mais terríveis. Parece de propósito! Como em um recente acidente automobilístico que me aconteceu. Eu estava bem, mas precisava falar com a seguradora. O carro em uma rua movimentada. E o celular mudo! Quase pirei! E quando descarrega no melhor de um papo, ou, pior, no meio da briga, dando a impressão de que desliguei na cara?

Na minha infância, não tinha nem telefone em casa. Agora não suporto a ideia de passar um dia desconectado. É incrível como o mundo moderno cria necessidades. Viver conectado virou vício. Talvez o dia a dia fosse mais calmo sem celular. Mas vou correndo comprar um novo!

CARRASCO, Walcyr. A vida sem celular. **Veja São Paulo**, São Paulo, n.2107, 08 abr. 2009. Disponível em: <<http://vejasp.abril.com.br/revista/edicao-2107/vida-sem-celular>> Acesso: 26 dez. 2011. Adaptado.

#### 1

O Texto I apresenta vários aspectos negativos em relação ao uso do celular.

O fragmento que exemplifica um desses aspectos é:

- (A) “Deve ter caído no banco e não percebi”. (l. 3-4)  
 (B) “Podem me achar pelo telefone fixo”. (l. 17)  
 (C) “A implantação demorou por aqui em relação a outros países”. (l. 21-22)  
 (D) “Se não chamo de volta até se ofendem”. (l. 33-34)  
 (E) “Na minha infância, não tinha nem telefone em casa”. (l. 74-75)

2

Os exemplos de uso dos celulares, tanto pelos chefes quanto no relacionamento pessoal (l. 47-54), indicam que, para o autor do Texto I, tais aparelhos favorecem relações de

- (A) controle
- (B) desconfiança
- (C) exploração
- (D) hipocrisia
- (E) proximidade

3

De acordo com o Texto I, um exemplo de pessoa/setor da sociedade que consegue claramente tirar proveito do celular é o(a)

- (A) motorista de táxi
- (B) próprio narrador
- (C) trabalhador subordinado
- (D) representante de vendas
- (E) família tradicional

4

Ao longo do Texto I, o cronista reflete sobre aspectos diversos relativos à inserção do celular no cotidiano.

Pela leitura global do Texto I, sintetiza-se o conjunto da reflexão do cronista da seguinte maneira:

- (A) Apesar dos aspectos negativos, hoje o celular é uma necessidade.
- (B) Sem a existência do celular, as pessoas eram tolerantes.
- (C) Para as pessoas de hoje, o celular traz novas oportunidades.
- (D) Com o advento dessa tecnologia, a comunicação ficou acelerada.
- (E) Em certas situações cotidianas, essa tecnologia é dispensável.

5

De acordo com a norma-padrão, o exemplo do Texto I em que a substituição do termo destacado por um pronome pessoal resultaria em um caso de próclise obrigatória é:

- (A) "O inevitável aconteceu: perdi **meu celular**." (l. 1)
- (B) "Será árduo garimpar **os números da família**" (l. 13-14)
- (C) "Conheço **uma representante de vendas**" (l. 60-61)
- (D) "Agora não suporto **a ideia**" (l. 75)
- (E) "Mas vou correndo comprar **um novo**" (l. 78-79)

6

"E quando descarrega no melhor de um papo, ou, pior, no meio da briga, dando a impressão de que desliguei **na cara?**" (l. 71-73)

O vocábulo que poderia substituir o termo destacado e expressar o mesmo sentido básico que ele apresenta no Texto I é

- (A) disfarçadamente
- (B) abruptamente
- (C) secretamente
- (D) paulatinamente
- (E) demoradamente

7

Em "Meu quarto parece uma **trincheira** de guerra de tanto procurá-lo" (l. 6-7), a palavra destacada foi usada fora de seu significado original.

O mesmo acontece com o seguinte vocábulo empregado no Texto I:

- (A) aparelho (l. 13)
- (B) garimpar (l. 14)
- (C) desvencilhar (l. 39)
- (D) farra (l. 52)
- (E) desfrute (l. 60)

8

No Texto I, em "Será árduo garimpar os números da família, amigos, contatos profissionais." (l. 13-15), as vírgulas são utilizadas para

- (A) isolar vocativo
- (B) assinalar inversão
- (C) destacar conjunção
- (D) marcar enumeração
- (E) indicar elipse verbal

9

Na abordagem da concordância verbal, as gramáticas apresentam casos em que o verbo fica invariável, por ser considerado "impessoal".

O exemplo do Texto I em que o verbo grifado encontra-se no singular por ser impessoal é:

- (A) "**Será** árduo garimpar os números da família, amigos, contatos profissionais." (l. 13-15)
- (B) "Eu os **buscarei**, é óbvio." (l. 18-19)
- (C) "**Há** alguns anos..." (l. 20)
- (D) "**Vejo** motoristas de táxi..." (l. 39)
- (E) "A maioria dos chefes **sente-se** no direito..." (l. 47)

10

Considere a regência de **desliguei** no fragmento abaixo.

"Provavelmente eu o desliguei." (l. 5)

O verbo que apresenta, no Texto I, a mesma regência está empregado em:

- (A) "O primeiro sentimento é de pânico" (l. 9)
- (B) "A implantação demorou por aqui" (l. 21)
- (C) "eu ficava esperto." (l. 25)
- (D) "fechar o negócio mais importante do mês" (l. 63-64)
- (E) "Ela quase enlouquece!" (l. 65)



## Texto II



Disponível em: <<http://www.tecnologianaeducacaopdg.blogspot.com/2011/09/formacao-do-professor-para-o-uso.html>>. Acesso em: 05 mar. 2012.

11

A relação entre o conjunto da charge (Texto II) e a frase “Brasil tem 25 milhões de telefones celulares” fica clara porque a imagem e a fala do personagem sugerem o(a)

- (A) sentimento de vigilância permanente
- (B) aperfeiçoamento dos aparelhos celulares
- (C) inadequação do uso do telefone
- (D) popularização do acesso à telefonia móvel
- (E) facilidade de comunicação entre as pessoas

12

No Texto II, a frase do personagem produz o humor porque dá um sentido surpreendente para a palavra **trânsito**. O emprego da palavra **trânsito** é surpreendente nesse contexto porque a charge

- (A) não mostra vias públicas.
- (B) não revela outros condutores.
- (C) não sugere fluxo de automóveis.
- (D) não envolve veículos particulares.
- (E) não apresenta proprietários de carros.

13

A frase do Texto II “Me liga mais tarde!” apresenta uma forma verbal na segunda pessoa do modo imperativo afirmativo.

Se a frase fosse reescrita em terceira pessoa do singular do imperativo, o verbo ficaria flexionado da seguinte forma:

- (A) liga
- (B) ligas
- (C) ligue
- (D) liguês
- (E) ligasse

14

No trecho do Texto II “tô enrolado no trânsito”, a palavra **enrolado** poderia ser substituída, sem alteração do sentido, por

- (A) atrapalhado
- (B) impaciente
- (C) apressado
- (D) inseguro
- (E) imóvel

15

A palavra **trânsito** é acentuada em virtude da mesma regra verificada em

- (A) táxi
- (B) saía
- (C) atrás
- (D) incrível
- (E) número

## MATEMÁTICA III

16

Qual é o produto das raízes da equação

$$[\log(x)]^2 - \log(x^2) - 3 = 0 ?$$

- (A) - 3.000
- (B) - 3
- (C) 0,001
- (D) 100
- (E) 1.000

17

Um cilindro circular reto possui altura igual ao raio de sua base. Se a razão entre o volume do cilindro, dado em metros cúbicos, e a sua área total, dada em metros quadrados, é igual a 2 metros, então a área lateral do cilindro, em  $m^2$ , é igual a

- (A)  $128\pi$
- (B)  $64\pi$
- (C)  $48\pi$
- (D)  $32\pi$
- (E)  $16\pi$

18

Pedro possui três parentes, João, José e Maria, cujas idades formam uma progressão geométrica. João é o mais novo, e Maria é a mais velha.

Se o produto das idades dos três parentes de Pedro é 1.728, qual é a idade de José?

- (A) 64 anos
- (B) 48 anos
- (C) 24 anos
- (D) 21 anos
- (E) 12 anos

19

Considere uma função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = 2x + 5$ .

Se  $c_n$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$  indica o termo geral de uma progressão aritmética decrescente, então a sequência de números reais  $d_n$ , definida por  $d_n = f(c_n)$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ , é uma progressão

- (A) aritmética crescente
- (B) aritmética decrescente
- (C) geométrica crescente
- (D) geométrica decrescente
- (E) geométrica alternada

20



Em uma pequena sala de projeção, há cinco cadeiras dispostas em linha, lado a lado, e numeradas de 1 a 5. Quatro pessoas vão ocupar quatro dessas cadeiras. As possíveis ocupações das cadeiras distinguem-se não só pela cadeira vazia, mas, também, pela disposição das pessoas nas cadeiras ocupadas.

De quantos modos as cadeiras podem ser ocupadas pelas quatro pessoas?

- (A) 5
- (B) 20
- (C) 24
- (D) 120
- (E) 1.024

21

Uma empresa tem sede sobre um grande terreno, plano e de forma circular. Algumas informações importantes sobre o terreno foram perdidas, mas se sabe que o seu raio, quando dado em km, é um número inteiro e que sua área está compreendida entre  $35 \text{ km}^2$  e  $65 \text{ km}^2$ . Um técnico da empresa afirma que as informações disponíveis são suficientes para se estimar o perímetro do terreno da empresa.

Considerando  $\pi \cong 3,14$ , conclui-se que o perímetro do terreno dessa empresa, expresso em km, está compreendido entre

- (A) 18 e 19
- (B) 22 e 23
- (C) 25 e 26
- (D) 28 e 29
- (E) 31 e 32

22

Dois distribuidoras de gás, P e Q, são as responsáveis pela distribuição de botijões de gás de uma cidade. Dos 2.500 botijões distribuídos diariamente por P, 2% apresentam defeito e, dos 4.500 botijões distribuídos diariamente por Q, 5% apresentam defeito.

Se João é um morador dessa cidade e recebeu, nessa manhã, um botijão de gás defeituoso, qual é a probabilidade de João tê-lo recebido da distribuidora Q?

- (A)  $\frac{9}{11}$
- (B)  $\frac{9}{14}$
- (C)  $\frac{5}{7}$
- (D)  $\frac{2}{5}$
- (E)  $\frac{1}{20}$

23

Para que o sistema linear  $\begin{cases} x - 2y + 3z = 4 \\ -2x + 7y = -1 \\ x + y + 9z = k \end{cases}$  seja impossível, o valor de  $k$  deve ser diferente de

- (A) 11
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 0
- (E) -1

24

Turma 1	3,5	3,5	7,0	9,5	3,5	9,5	10,0	3,5	9,7
Turma 2	9,0	9,5	9,8	9,2	9,8	10,0	10,0	8,9	8,8
Turma 3	0,0	1,5	4,5	0,5	5,5	5,0	0,0	5,0	0,0
Turma 4	4,5	7,5	8,9	9,4	3,5	7,8	6,4	0,0	10,0
Turma 5	3,5	6,0	7,0	7,0	7,0	0,0	0,0	2,8	8,0

A tabela mostra as notas finais dos alunos de cinco turmas do 3º ano do Ensino Médio de uma escola, na disciplina Matemática.

A turma cujas notas apresentam o menor desvio padrão é aquela de número

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

25

Para que três conjuntos, M, N e P, sejam tais que  $M \cup N \cup P \neq \emptyset$ , é necessário que se tenha

- (A)  $M \neq \emptyset$  e  $N \cup P \neq \emptyset$
- (B)  $M \cap N \cap P \neq \emptyset$
- (C)  $M \neq \emptyset$  e  $N \neq \emptyset$  e  $P \neq \emptyset$
- (D)  $M \cup N \neq \emptyset$  e  $M \cup P \neq \emptyset$
- (E)  $M \cup N \neq \emptyset$  ou  $M \cup P \neq \emptyset$

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26

Na internet, o tráfego lógico das informações entre as máquinas clientes (usuários) e os backbones (servidores) é feito por meio da(o)

- (A) placa de aceleração do hardware de comunicação
- (B) criptografia das informações
- (C) firewall de internet
- (D) protocolo IP
- (E) programa URL

27

Um computador é um equipamento capaz de processar com rapidez e segurança grande quantidade de informações.

Assim, além dos componentes de hardware, os computadores necessitam de um conjunto de softwares denominado

- (A) arquivo de dados
- (B) blocos de disco
- (C) navegador de internet
- (D) processador de dados
- (E) sistema operacional

Considere a suíte Microsoft Office 2007 para responder às questões de nºs 28 a 30.

28

Incluído na Faixa de Opções da guia Início, no aplicativo PowerPoint, o comando Formatar Pincel é usado para

- (A) copiar a formatação de um local e aplicá-la a outro.
- (B) colorir um texto ou uma imagem formatados em um slide.
- (C) formatar um pincel animado para usá-lo em uma apresentação.
- (D) formatar uma paleta de tintas personalizada para a coloração de slides.
- (E) modificar manualmente as cores de uma apresentação durante sua execução.

29

Considere o seguinte texto digitado no aplicativo Word:

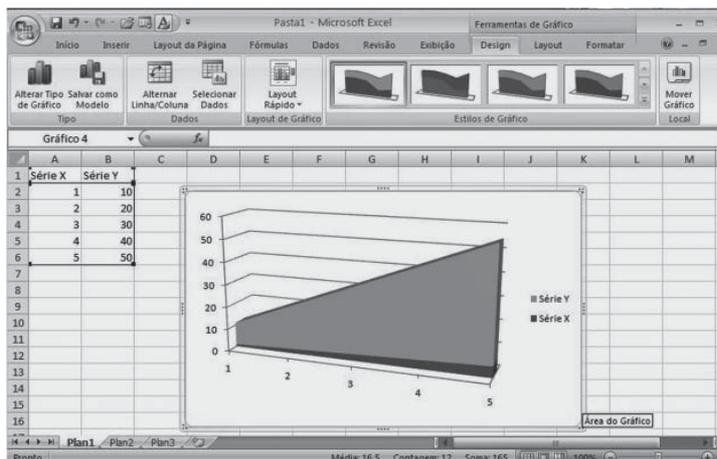
Word é um editor de textos. Excel processa planilhas. PowerPoint trabalha com slides.

Selecionando-se esse texto e aplicando-lhe apenas uma vez o comando Marcadores, o resultado obtido será

- (A) • Word é um editor de textos. Excel processa planilhas. PowerPoint trabalha com slides.
- (B) • Word é um editor de texto. • Excel processa planilhas. • PowerPoint trabalha com slides.
- (C) • Word é um editor de textos.  
• Excel processa planilhas.  
• PowerPoint trabalha com slides.
- (D) 1) Word é um editor de texto. 2) Excel processa planilhas. 3) PowerPoint trabalha com slides.
- (E) 1) Word é um editor de textos.  
2) Excel processa planilha.  
3) PowerPoint trabalha com slides.

30

Considere a figura de uma planilha do Microsoft Excel.



De acordo com essa figura, o gráfico inserido para os dados da planilha foi do tipo

- (A) Linhas Empilhadas
- (B) Barras 3D Agrupadas
- (C) Área 3D Empilhada
- (D) Superfície 3D Delineada
- (E) Pirâmide Horizontal Empilhada