



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACICABA - SP

CONCURSO PÚBLICO

PROVAS OBJETIVAS – ANALISTA AMBIENTAL

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição, cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem **50** questões, com **quatro** alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3h**, incluso o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas depois de decorrida **1h** do início das mesmas. Contudo não poderá levar consigo o caderno de provas enquanto não obtiver autorização expressa para tanto, sob pena de ser excluído do concurso.
10. O candidato somente poderá se retirar da sala de provas levando o caderno de provas depois de **1h30min** do início das mesmas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta preenchido e assinado, ao fiscal de sala.
12. Os **3** (três) últimos candidatos que realizarem a prova devem permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

**QUESTÕES OBJETIVAS – ANALISTA AMBIENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia com atenção o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 5:

As mulheres de oitenta, de Mario Prata.

Vinícius de Moraes, agora com 90 anos, poderia cantarolar “olha que coisa mais linda, mais cheia de graça, é uma velhinha que vem e que passa, no doce balanço, a caminho do lar”. Se ainda existe uma mulher do lar, ela tem oitenta anos. Principalmente no nosso lar.

Me responda: existe alguma coisa mais bonita do que ver uma senhora de oitenta anos, aqueles cabelos brancos (mulher honesta de oitenta não pinta mais os cabelos), caminhando pela rua de mãos dadas com o marido, bem mais trôpego do que ela? Quantas vidas existem naquelas duas mãos entrelaçadas? Quantos filhos, netos e bisnetos? Quanta vida, quanta história. Quanta gente aquela mulher de oitenta colocou no mundo? E agora lá vai ela, caminhando, sem pressa nenhuma, sabe lá pra onde. Ela e o homem dela. Eternos enquanto duraram.

É, já não se fazem mais mulheres como as de 80. Perdemos a fórmula e esquecemos, quase sempre, que elas existem. Mulher de um só amor, de uma só dedicação.

As mulheres de oitenta se dividem basicamente em três categorias: as ainda casadas (como sofreram com seus maridos há algumas décadas), as viúvas (como sofreram com o morte do marido) e as com o mal de Alzheimer (que não sofrem, porque não sabem mais).

O incrível é que a gente olha para uma velhinha e pensa que ela não saca mais nada. Que está apenas sentada ali na porta esperando o próprio enterro passar. Lêdo e lerdo engano. Aquela que faz aniversário, com filhos, netos e bisnetos em volta. Olha ela lá, na dela, sentada na cadeira, olhando o nada. Engana-se, minha filha. Ela está percebendo tudo. Ela sabe o que está rolando na festinha da bisá. Sabe quem trai quem, quem deve pra quem, quem odeia quem, dentro de seus próprios descendentes. Mas ninguém dá bola pra ela.

A mulher de oitenta é a mais sábia das mulheres. Ela já teve trinta, achando que sabia de tudo. Chegou aos quarenta pensando: agora é que eu sei. E aí foi indo até chegar ali. Cada vez conhecendo mais o mundo e as pessoas do mundo. Quando vê o Bush dizendo besteira na televisão, ninguém lhe pergunta o que achou. Têm certeza que ela vai dizer bobagem. Mas se ousarem vão ouvir uma frase curta, perfeita, exata. Quase filosófica. As mulheres de oitenta filosofam. Infelizmente ninguém as ouve.

Você deve achar que uma velhinha não pensa em sexo. Imagina! Então me diga em que idade ela parou, se sempre pensou cada vez mais, durante os 20, 30, 40 etc. Será que chegou numa idade e ela disse para ela mesma: hoje vou parar de pensar em sexo. Negativo. Pensa, e muito. Tenho uma parente que morreu aos 87 anos se masturbando. Feliz e sem a menor culpa, apesar de ir todo domingo à missa. Sábia, descobriu que o prazer não pode ser pecado. Deve estar no céu, a danadinha. Cantando os anjos com ou sem trombetas.

Quanto àquelas que têm o mal de Alzheimer (antigamente eram apenas caducas. Pioraram o nome e não arrumaram o remédio) não sabem o que está acontecendo no mundo. Sua mente não guarda nada do presente (o que tem lá suas vantagens), mas se lembram do passado como se fosse ontem. Pergunte sobre o baile de debutantes, como foi que ela conheceu o marido dela, daquela famosa quadrilha, das fofocas familiares dos anos 30. Um diário do passado vai invadir a sua cabeça e seus olhos vão ficar brilhando.

Ah, as mulheres de oitenta com seus cabelos brancos, seus óculos redondos, seu terço e sua caixinha de remédios. Sábias, filósofas, boas. Gente finíssima.

Disponível em: <http://www.marioprataonline.com.br/> (acesso: 29 jan. 2010)

01. A crônica, gênero essencialmente narrativo, não procura relatar os fatos fielmente, mas sim os analisa, dá-lhes um tom emocional, mostrando aos olhos do leitor uma situação comum, porém, sob o ponto de vista singular do autor. Com base nestas informações, bem como na leitura atenta da crônica, está correto afirmar que Mario Prata apresenta uma visão saudosista e até romântica das mulheres de 80. Para expressar seu ponto de vista, o autor:

- a) Partiu de suas impressões pessoais.
- b) Recorreu aos dados estatísticos.
- c) Entrevistou idosos que relataram suas experiências.
- d) Utilizou a literatura pertinente ao tema.

02. Conforme o texto, os cabelos brancos:

- a) Representam a sapiência.
- b) Simbolizam a maturidade e experiência, portanto, representam histórias de vida.
- c) Não possuem tanta importância nessa idade.
- d) São sinônimos de respeito e decência.

03. Segundo o texto, pode-se inferir que:

- a) Tratamos com o maior respeito e dignidade os idosos.

- b) Nem sempre somos solícitos e pacientes com os idosos.
- c) Muitas vezes, ignoramos suas contribuições e não lhes damos a palavra.
- d) Devemos resgatar os valores perdidos atualmente e agir da maneira como os idosos agiam.

04. Releia o trecho: “(...) existe alguma coisa mais bonita do que ver uma senhora de oitenta anos, aqueles cabelos brancos (mulher honesta de oitenta não pinta mais os cabelos), caminhando pela rua de mãos dadas com o marido, bem mais trôpego do que ela?” Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas abaixo:

O termo destacado no excerto é classificado como _____, pois _____, atribuindo-lhe o sentido _____.

- a) Verbo; nomeia uma ação; locomover-se com mais dificuldade.
- b) Advérbio; acompanha um verbo; ser mais dificultoso.
- c) Substantivo; nomeia um ser ou qualidade; aquele que não tem o uso livre dos membros.
- d) Adjetivo; qualifica um substantivo; mover-se com dificuldade.

05. Não está em conformidade com a norma culta da língua portuguesa a colocação pronominal presente no trecho de qual alternativa?

- a) “Engana-se, minha filha.”
- b) “Me responda: existe alguma.”
- c) “É, já não se fazem mais mulheres como as de 80.”
- d) “Infelizmente ninguém as ouvem.”

MATEMÁTICA

06. Para realizar a festa de formatura, os alunos de uma classe decidiram contribuir com uma certa quantia para arrecadar R\$ 4.800,00. Entretanto, 8 deles desistiram de participar, ocasionando para os demais um acréscimo de R\$ 30,00 na contribuição. Quantos alunos contribuíram ao todo?

- a) 40 alunos.
- b) 32 alunos.
- c) 28 alunos
- d) 24 alunos.

07. Numa determinada floresta há 1.200 árvores, das quais 550 estão com um determinado fungo A, 230 com um fungo B e 120 com ambos. Escolhendo-se uma árvore ao acaso, qual a probabilidade dela não possuir nenhum dos dois fungos?

- a) $\frac{1}{4}$.
- b) $\frac{11}{24}$.
- c) $\frac{1}{10}$.
- d) $\frac{9}{20}$.

08. Para a realização de uma pesquisa sobre a eficácia de um fertilizante natural, será preciso escolher 3 tipos de plantas, dentre 8 igualmente aptas para o estudo. De quantas formas poderá ser feita a escolha?

- a) 24.
- b) 56.
- c) 336.
- d) 6720.

09. Um investidor aplica R\$1.000,00 a juros simples por 1 ano e 3 meses. Quanto irá resgatar no final do período sabendo que a taxa é de 30% ao ano?

- a) R\$1.375,00.
- b) R\$1.390,00.
- c) R\$4.500,00.
- d) R\$5.500,00.

10. Uma população de bactérias triplica o seu número a cada 20 minutos. Sabendo que o processo se inicia com uma única bactéria, quantas existirão após 2 horas?

- a) 81.
- b) 243.
- c) 729.
- d) 2187.

CONHECIMENTOS GERAIS

A Folha Online, em 20 de janeiro publicou a seguinte matéria:

EUA ampliam forças e preveem ter 12 vezes mais militares que o Brasil no Haiti

O Departamento de Defesa dos Estados Unidos anunciou nesta quarta-feira que enviará mais 2.000 fuzileiros navais para o Haiti, desviando tropas que estavam a caminho do golfo Pérsico e da África. Os EUA estimam que terão um total de 16 mil militares no Haiti e na costa do país até o fim de semana, trabalhando no auxílio a vítimas do terremoto do dia 12. O número atual já suplanta os cerca de 9.000 militares da Força de Paz das Nações Unidas, a Minustah, responsável pela segurança no país, e os reforços previstos deixarão os EUA com mais de 12 vezes o contingente brasileiro, o maior da missão.

Oficiais da Marinha americana informaram nesta quarta que o grupo de três navios USS Nassau Amphibious Ready zarpou na segunda-feira rumo ao destino prévio, mas foi desviado para o Haiti, para ajudar no esforço humanitário após o terremoto.

O grupo é formado por fuzileiros do Estado da Carolina do Norte, e deve unir-se a um grupo de outros 2.000 em seu caminho para o Haiti, aonde pode chegar já nesta quinta-feira. O primeiro grupo de cerca de 2.000 fuzileiros navais já está na costa do Haiti e desembarcou pela primeira vez nesta terça-feira.

Um funcionário do Pentágono diz que há cerca de 11.500 militares americanos no Haiti ou em navios na costa do país, incluindo um porta-aviões nuclear, número que deve ficar próximo de 16 mil até o fim de semana.

O Conselho de Segurança da ONU também aprovou nesta terça-feira o envio de mais 3.500 homens para a missão de paz no Haiti. O Senado brasileiro marcou para a próxima segunda-feira (25) a votação de um pedido do ministro da Defesa, Nelson Jobim, que prevê o envio de mais 1.300 militares e 150 policiais do Exército ao Haiti. Há atualmente cerca de 1.200 militares brasileiros na Minustah.

Nesta quarta-feira, o navio-hospital americano Comfort, da Marinha americana, ancorou na costa de Porto Príncipe, com cerca de 550 profissionais de saúde, somando-se a equipes de cerca de 30 outros países que tentam tratar os feridos. Cerca de 250 mil pessoas ficaram feridas no terremoto e grupos de ajuda dizem que muitas pessoas têm morrido por falta de cuidados médicos ou equipamentos adequados.

O Comfort conta com 1.000 leitos e capacidade para atender desde feridas leves a operações complexas. Ele participou de missões humanitárias no Haiti em abril, quando promoveu serviços médicos gratuitos.

Oito hospitais, a metade deles de campanha, estão funcionando atualmente em Porto Príncipe. O terremoto de 12 de janeiro causou pelo menos 75 mil mortos e 250 mil feridos, segundo autoridades haitianas. Entre os brasileiros, foram confirmadas 21 mortes --incluindo 18 militares da Minustah.

"Não se sabe com precisão quantos pacientes estão aqui. Milhares, possivelmente muito mais. O número aumenta cada vez que se abre uma nova unidade médica", disse nesta quarta-feira na capital haitiana o coronel americano Richard Ellison.

O secretário de Defesa americano, Robert Gates, ordenou também nesta quarta-feira o envio ao Haiti de uma embarcação especializada em limpeza de portos, informou a agência de notícias das Forças Armadas. A decisão foi tomada depois que mais um tremor, de 6 graus na escala Richter, atingiu o país na manhã desta quarta-feira.

Nos últimos dias, cresceram os desentendimentos entre ONGs e as autoridades internacionais e as críticas ao papel de liderança assumido pelas forças americanas, que controlam o aeroporto de Porto Príncipe desde semana passada. As autoridades dos EUA e da ONU negam problemas e dizem que a divisão de tarefas é clara, com os americanos a cargo da ajuda humanitária e distribuição, podendo eventualmente atuar em autodefesa.

11. A publicação da Folha Online mencionada acima termina fazendo referência ao principal crítico de Washington na América Latina na atualidade, que acusou os EUA de ocuparem o Haiti sob pretexto de prestarem ajuda. O principal crítico de Washington na América Latina na atualidade é:

- a) Hugo Chaves.
- b) Michele Bachelet.
- c) Evo Morales.
- d) Alan García.

12. Em visita ao Haiti, em 19/01/10, o vice-presidente da Bolívia disse que os EUA pretendem estabelecer uma presença militar permanente no Haiti, dentro de uma estratégia para "controlar o continente". Assinale o nome do vice-presidente mencionado neste enunciado.

- a) José Vicente Rangel.
- b) Jorge Rodríguez.
- c) Belisário Velasco.
- d) Álvaro García Linera.

A Folha Online, em 20 de janeiro deste decorrente ano, faz a seguinte publicação:

Deputado da meia gasta R\$ 30 mil da verba indenizatória com advogado

O deputado do Distrito Federal – “o deputado da Meia” - (sem partido), flagrado colocando suposto dinheiro de propina na meia, gastou entre maio e outubro de 2009 R\$ 30 mil de sua verba indenizatória com o escritório de advocacia Barbosa e Dias Associados. O escritório tem entre seus sócios o advogado Herman Barbosa, que cuida dos interesses pessoais do parlamentar.

De acordo com as notas fiscais entregues por Prudente à Câmara, o escritório recebeu R\$ 5.000 por mês, o que corresponde a quase 50% do total do benefício que é de R\$ 11.250.

O advogado Herman Barbosa é o responsável pela defesa de Prudente na investigação do suposto esquema de pagamento de propina que atinge o governo do Distrito Federal.

Hoje, Prudente foi oficialmente notificado da decisão do TJ-DF (Tribunal de Justiça) do Distrito Federal que o afastou da presidência da Câmara.

Segundo a assessoria do deputado, não há irregularidade no pagamento, porque quando a Procuradoria da Casa estiver ocupada ele pode recorrer a um escritório de advocacia.

Ainda de acordo com a assessoria, outro indício de que não haveria ilegalidade é que o serviço foi prestado antes da Operação Caixa de Pandora, da Polícia Federal, que investiga suposto esquema de pagamento de propina a aliados no DF.

A Folha Online procurou o advogado Herman Barbosa, mas ele não atendeu aos telefonemas.

13. O deputado do Distrito Federal mencionado no texto trata-se de:

- a) Eurides Brito.
- b) Geraldo Naves.
- c) Benedito Domingos.
- d) Leonardo Prudente.

A Folha Online em 20 de janeiro deste decorrente ano destaca:

Um ônibus foi queimado na avenida Dona Belmira Marin, no Parque Brasil (zona sul de São Paulo), na noite desta quarta-feira. Segundo a polícia, o veículo foi atacado durante um protesto contra as enchentes na região.

Moradores de Cidade Dutra realizaram uma manifestação por volta das 9h40 desta quarta e atearam fogo em pneus na avenida. Na noite de ontem (19), cerca de 300 pessoas entraram em confronto com a polícia, que foi recebida com pedras e fogos de artifício. A PM usou bombas de efeito moral para dispersar os manifestantes.

A avenida está bloqueada na altura do número 5.000. Os bombeiros foram acionados por volta das 18h e ao menos um carro da corporação seguiu para o local. De acordo com a Polícia Militar, equipes foram deslocadas para a região, e não há registro de confrontos ou feridos.

A SPTrans informou que o ônibus incendiado é da viação Cidade Dutra e fazia a linha 6034 Parque Residencial Cocaia - Terminal Santo Amaro, quando um grupo se aproximou, obrigou que todos saíssem do veículo e ateou fogo.

Análise as afirmativas abaixo:

- I. Pirajuçara.
- II. Aricanduva.
- III. Tamanduaté.
- IV. Tietê.
- V. Pinheiros.

14. São considerados os principais vilões das enchentes da cidade de São Paulo os rios da alternativa:

- a) Somente I, IV e V são verdadeiras.
- b) Somente II e III são verdadeiras.
- c) Todas são verdadeiras.
- d) Todas são falsas.

15. Leia a informação a seguir:

O presidente eleito de Honduras, _____, anunciou em Santo Domingo que, assim que assumir o poder, em 27 de janeiro próximo, assinará um salvo-conduto que vai liberar a viagem do presidente deposto do país, Manuel Zelaya, para a República Dominicana. Zelaya está isolado dentro da embaixada brasileira em _____.

Segundo acordo assinado entre o presidente eleito de Honduras e o presidente dominicano, _____, Zelaya, familiares e pessoas mais próximas a ele poderão viajar para a República Dominicana como "hóspedes distintos".

O presidente interino de Honduras, _____, disse que o futuro de Zelaya dependerá dele mesmo e reiterou que, caso fique no país, terá de responder na Justiça por acusações de abuso de autoridade e traição à pátria, entre outras. "Acredito que ele deveria fazer uma reflexão. No dia 27, ele poderia perfeitamente

sair do país, porque de outra forma deverá ir à prisão", afirma, em entrevista ao jornal "El Herald". "Meu governo disse que se qualquer país fora da área centro-americana oferecer asilo, ele pode perfeitamente aceitar", acrescentou.

Zelaya foi deposto e expulso de Honduras por militares nas primeiras horas de 28 de junho do ano passado, quando pretendia realizar uma consulta popular sobre mudanças constitucionais que havia sido considerada ilegal pela Justiça. Ele foi expulso, com apoio da Suprema Corte e do Congresso, sob a alegação de que visava infringir a Constituição ao tentar passar por cima da cláusula pétrea que impede reeleições no país.

Embora a destituição de Zelaya tivesse amparo constitucional, sob a hipótese de que ele estivesse tentando se reeleger, a expulsão não estava prevista no texto, e tanto o presidente interino quanto o chefe das Forças Armadas se eximiram posteriormente da responsabilidade pela iniciativa, sem indicar um possível autor da medida.

Em peso, a comunidade internacional -- incluindo o Brasil -- considera a deposição de Zelaya um golpe de Estado.

Os espaços em branco, são preenchidos na sequência, de acordo com a alternativa:

- a) Porfírio Lobo / Tegucigalpa / Leonel Fernández / Roberto Micheletti.
- b) Leonel Fernández / Cópán / Roberto Micheletti / Porfírio Lobo.
- c) Porfírio Lobo / Lempira / Roberto Micheletti / Leonel Fernández.
- d) Roberto Micheletti / Tegucigalpa / Porfírio Lobo / Leonel Fernández.

16. A Academia de Artes Cinematográficas de Hollywood divulgou a lista dos nove finalistas que concorrem às seis vagas de indicados ao Oscar de filme estrangeiro. Os filmes indicados aparecem listados no quadro abaixo:

Argentina, "O Segredo dos Seus Olhos", de Juan Jose Campanella. Austrália, "Samson & Delilah", de Warwick Thornton. Bulgária, "The World Is Big and Salvation Lurks around the Corner", de Stephan Komandarev. França, "Un Prophète", de Jacques Audiard. Alemanha, "A Fita Branca", de Michael Haneke. Israel, "Ajami", de Scandar Copti e Yaron Shani. Cazaquistão, "Kelin", de Erkek Tursunov. Holanda, "Winter in Wartime", de Martin Koolhoven. Peru, "A Teta Assustada", de Claudia Llosa.
--

Assinale o filme brasileiro e seu respectivo diretor que ficou de fora desta lista, não podendo disputar o Oscar como melhor filme estrangeiro:

- a) "Do Começo ao Fim", de Aluizio Abranches.
- b) "Salve Geral", de Sérgio Rezende.
- c) "Entre a Luz e a Sombra", de Luciana Burlamaqui.
- d) "Besouro", de João Daniel Tikhomiroff.

17. O nome Piracicaba vem do tupi-guarani cujo significado é lugar onde o peixe pára. Analise as proposições sobre o Rio Piracicaba:

- I. O rio Piracicaba é o maior afluente em volume de água do rio Tietê.
- II. O rio Piracicaba nasce da junção dos rios Atibaia e Jaguari, no município de Americana.
- III. Após atravessar a cidade de Piracicaba, recebe as águas de seu principal afluente, o rio Corumbataí.
- IV. A bacia hidrográfica do rio Piracicaba localiza-se numa das regiões mais desenvolvidas do estado de São Paulo, abrangendo importantes municípios como Bragança Paulista, Campinas, Limeira, Atibaia, Rio Claro, Santa Bárbara d'Oeste e Piracicaba.
- V. O rio Piracicaba percorre 250 km de sua formação até a sua foz no rio Tietê entre os municípios de Santa Maria da Serra e Barra Bonita.

Assim, podemos afirmar que as proposições apresentadas têm sua coerência na alternativa:

- a) Somente as alternativas II, IV e V são falsas.
- b) Somente as alternativas I, III e V são verdadeiras.
- c) Todas as proposições são verdadeiras.
- d) Todas as proposições são falsas.

18. Observe o mapa a seguir:



É correto afirmar que o município de Piracicaba faz limites com:

- a) 16 municípios.
- b) 13 municípios.
- c) 14 municípios.
- d) 15 municípios.

Leia o texto de Ângela Pinho que servirá de instrumento (base informativa) para resolver a questão de nº 19.

Censo aponta sobra de vagas em cursos públicos para professores

Ao mesmo tempo em que faltam professores com formação adequada no ensino básico, estão sobrando vagas oferecidas por instituições públicas em cursos de pedagogia e licenciatura em disciplinas como biologia e matemática.

De acordo com o Censo da Educação Superior de 2008 (o mais recente), naquele ano 4.468 vagas não foram preenchidas nos processos seletivos para cursos de formação de professores em universidades e centros tecnológicos federais e estaduais, principalmente em cidades do interior.

Esse número representa 6% das vagas disponibilizadas para o primeiro ano de pedagogia e licenciaturas dessas instituições. Nas demais áreas, esse percentual cai para 3,5% --ficaram vagos, por exemplo, 14 lugares em cursos de direito. Em medicina, 5.

A sobra de vagas em cursos de formação de professores contrasta com a escassez de profissionais com formação adequada nas escolas públicas.

Segundo estudo do Inep (instituto ligado ao Ministério da Educação) feito com dados de 2007, mais de um em cada quatro professores do ensino básico não tem a habilitação exigida por lei --ensino superior com magistério.

Além disso, grande parte dá aulas em disciplinas diferentes da sua formação, o que ocorre principalmente em ciências. Em física, apenas 25% dos professores são graduados exatamente em física.

Para suprir essa deficiência, instituições públicas têm aberto cada vez mais cursos nessas áreas, mas a resposta tem sido, em muitos casos, desanimadora. É o caso da UFG (Universidade Federal de Goiás). Em 2008, das 40 vagas para licenciatura em física em Jataí, cidade a 327 km de Goiânia, apenas 6 foram ocupadas.

"É desanimador", diz Henrique Almeida Fernandes, professor e coordenador do curso. "A gente se prepara tanto tempo para dar aula e chega lá e vê uma turma com poucos alunos que já chega desmotivada com a perspectiva profissional", afirma.

Assim como Fernandes, outros professores e coordenadores de cursos atribuem as vagas ociosas e a baixa concorrência no vestibular à desvalorização do magistério.

A consequência, além da dificuldade de formar profissionais qualificados, é que as instituições acabam não conseguindo atrair os melhores alunos do ensino médio para seus cursos de pedagogia e licenciatura, o que depois vai se refletir na qualidade da educação básica, diz Mozart Neves Ramos, professor da UFPE (Universidade Federal de Pernambuco) e presidente do movimento Todos pela Educação.

Segundo ele, em sua universidade, a nota mínima no vestibular para um aluno de medicina foi de 8,29 pontos, em uma escala de 0 a 10. Para um aspirante a professor de matemática, ficou em apenas 3,29.

Universidades que tiveram vagas de pedagogia e licenciatura não preenchidas apontaram também outros fatores possíveis para explicar o fato, além da pouca valorização da carreira.

Henrique Mongelli, pró-reitor de graduação da UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), afirma que a instituição terá que analisar se ainda há demanda em cursos em que sobram vagas em cidades pequenas.

A secretária de Educação Superior do Ministério da Educação, Maria Paula Dallari Bucci, concorda que a desvalorização da carreira interfere na sobra de vagas, mas afirma que o quadro irá melhorar com medidas como o piso salarial do professor e a lei que permite ao aluno de universidade particular ter o curso pago pelo Estado em troca de trabalho em escolas públicas depois da formatura.

Ela diz também que a ociosidade de vagas deve diminuir com o novo sistema de seleção implantado a partir de fevereiro, que unifica o vestibular de diversas federais.

19. Para o Ministro da Educação, o atual modelo de vestibulares não estimula o aprendizado dos alunos de maneira crítica. Para ele, a unificação do vestibular tem a vantagem de aperfeiçoar o processo seletivo, tornando-o mais analítico e permitindo uma avaliação mais rigorosa das competências e habilidades dos vestibulandos. "Queremos uma prova que combine vestibular e Enem, corrigindo as distorções hoje existentes. O Enem pergunta bem, mas carece de conteúdos. O vestibular tem conteúdo, mas distorce na hora de perguntar". Segundo ele, os atuais processos seletivos das universidades federais privilegiam a chamada "decoreba", não avaliando o que o aluno efetivamente aprendeu no ensino médio. O presente enunciado refere-se ao ministro da educação:

- a) Fernando Haddad.
- b) Tarso Genro.
- c) Cristovam Buarque.
- d) Paulo Renato Souza.

Atenha-se a leitura do texto do colunista Paulo Nogueira para resolver a o que for pedido:

A nova fábrica de homens-bombas

É o país mais pobre do Oriente Médio. Tem 25 milhões de habitantes, metade dos quais é composta de miseráveis e analfabetos. O petróleo, sua principal fonte de renda, está acabando e há escassez até de água hoje. Seus habitantes cultivam o hábito de mastigar o khat, uma planta alucinógena que, como o ópio, amortece a vontade de trabalhar.

É um país sem unidade clara, povoado por múltiplas tribos fortemente armadas, e há 30 anos é precariamente governado por uma administração considerada corrupta e repressora pelos especialistas ocidentais. Um quase completo desconhecido fora de sua complicada e conflagrada região, conquistou uma súbita notoriedade neste começo de 2010 e tem sido objeto de extensas análises e reportagens pela mídia de países como Estados Unidos, Inglaterra, França e Alemanha. O estrelato repentino e ambíguo veio com a descoberta de que Umar Farouk Abdul Mutallab, o nigeriano de 23 anos que colocou 80 gramas de explosivos na cueca na tentativa fracassada de explodir um avião no Natal com 300 pessoas a bordo, fora doutrinado e treinado lá. O país é hoje uma espécie de fábrica de homens-bombas ou, como colocou uma emissora de TV americana, a "nova casa do terror". Um papel central vinha sendo abertamente desempenhado por Anwar al-Awlaki, um religioso islâmico de 44 anos nascido, crescido e formado nos Estados Unidos. Palestrante da universidade iemenita em que Abdul Mutallab estudou a língua árabe, em Sana, a capital, Al-Awlaki é autor de livros, panfletos, CDs, DVDs e vídeos que estimulam calorosamente o jihad, a "guerra santa" dos extremistas islâmicos. Sua obra mais conhecida chama-se *44 maneiras de apoiar o jihad* e é divulgada em múltiplos meios, incluída a internet. O primeiro tópico conta tudo: todo muçulmano, segundo o autor, deve rezar para que consiga o martírio. Martírio é, no jargão do terror, morrer matando. Os homens-bombas são considerados "mártires", exemplos a seguir, edificantes e inspiradores. Outro ponto destaca a importância do treinamento com armas. A questão financeira é também sublinhada. O bom muçulmano, diz Al-Awlaki, deve financiar os grupos terroristas e aquilo que for dado retornará "700 vezes maior".

Al-Awlaki, que vive num lugarejo no Iêmen com a mulher e os filhos, prega a guerra pessoalmente e a distância. Por e-mail, descobriram depois os investigadores do crime, ele foi o mentor do major muçulmano que abriu fogo no Forte Hood, base militar americana no Texas, e matou 13 pessoas desprevenidas no final do ano passado. Rastros de sua catequese foram, igualmente, encontrados em três suicidas que participaram do atentado contra as torres gêmeas em 2001, em que morreram 3 mil pessoas.

Com um currículo de tal envergadura, é surpreendente que os serviços de inteligência dos Estados Unidos não tenham posto antes Al-Awlaki em seu radar para coibir, de alguma forma, sua bem-sucedida pregação destruidora. Ele não se movimentava nas sombras nem escrevia odes à violência sob pseudônimos. Foi preciso que um jovem nigeriano embarcasse com uma cueca mortal num voo rumo aos Estados Unidos para que as luzes fossem projetadas primeiro para o esquecido e desprezado país e, depois, para o concorrido palestrante Anwar al-Awlaki. A "guerra ao terror" movida por Barack Obama terá de crescer muito em eficiência para que a nova década não repita a passada – e não tenha como som mais marcante o estrépito de bombas seguido da contagem de mortos.

20. O país mais pobre do Oriente Médio relatado no texto refere-se ao:

- a) Kuwait.
- b) Irã.
- c) Iraque.
- d) Iêmen.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a Legislação Ambiental Brasileira, não é correto afirmar que:

- a) A Política Nacional de Meio Ambiente visa a difusão de tecnologias de manejo ambiente, a divulgação de dados e informações ambientais e a formação de consciência pública sobre a necessidade de preservação da qualidade ambiental e do equilíbrio ecológico
- b) O Conselho Nacional de Meio Ambiente – CONAMA – órgão integrante do Sistema Nacional de Meio Ambiente – SISNAMA, que tem competência para criar normas, critérios e padrões relativos de qualidade ambiental
- c) O zoneamento ambiental, a avaliação de impactos ambientais e o Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental são instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente.
- d) Na condição de bens públicos, os bens e serviços ambientais devem ser regulamentados pelo poder público, como condição para que se atendam aos objetivos igualmente públicos e valores universais, para que não haja o risco de distribuição de valores individualizáveis que interesse a grupos e não a toda a sociedade.

22. De acordo com a Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000, marquem a opção que tem como objetivo básico a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisa científica e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico.

- a) Parque Nacional.
- b) Refúgio de Vida Silvestre.
- c) Estação Ecológica.
- d) Reserva Biológica.

23. O sistema Nacional de Unidades de Conservação tem como objetivo:

- a) Proteger os recursos naturais necessários a subsistência de populações tradicionais, respeitando e valorizando seu conhecimento e sua cultura e promovendo-as social e economicamente.
- b) Preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos recursos naturais.
- c) Preservar a natureza e a realização de pesquisas científicas.
- d) Preservar integralmente a biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta.

24. A utilização do Zoneamento ecológico-econômico em ações ambientais atende aos constituintes dos princípios referentes à Política Nacional do Meio Ambiente, apresentados a seguir, EXCETO um. Indique-o.

- a) Controle e zoneamento de atividades potencial ou efetivamente poluidoras.
- b) Planejamento e fiscalização do uso dos recursos ambientais.
- c) Proteção dos ecossistemas, com preservação de áreas representativas.
- d) Incentivo ao estudo e à pesquisa de tecnologias orientadas para uso racional.

25. Segundo o art. 225 da Constituição Federal, de quem é a competência de preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas?

- a) Do poder público.
- b) Das empresas privadas.
- c) Das universidades.
- d) Do governador do Estado.

26. De acordo com a Lei Federal nº 9.985, de 18 de julho de 2000, estabelecem-se critérios e normas para a criação, implantação e gestão das unidades de conservação. Segundo esta lei, o conjunto de métodos, procedimentos e políticas que visem à proteção das espécies, habitat e ecossistemas, além da manutenção dos processos ecológicos, prevenindo a simplificação dos sistemas naturais, é denominada:

- a) Recuperação.
- b) Conservação.
- c) Preservação.
- d) Proteção.

27. A Lei que criou as Unidades de Proteção Integral é a Lei Federal nº 9.985, de 18 de julho de 2000, que tem o objetivo básico em preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais, com exceção dos casos previstos na própria lei. Uma categoria de unidade de conservação pertencente ao grupo das Unidades de Proteção Integral é a:

- a) Floresta nacional.
- b) Área de proteção ambiental.
- c) Reserva de desenvolvimento sustentável.
- d) Parque nacional.

28. A Lei Federal nº 6.938, de 31 de agosto de 1981, estabeleceu a Política Nacional do Meio Ambiente e criaram os princípios, objetivos e instrumentos para a sua aplicação. Um Instrumento da Política Nacional de Meio Ambiente criado pela lei supracitada é:

- a) Zoneamento ambiental.
- b) A educação, em todos os níveis, para a participação ativa do cidadão na defesa do meio ambiente.
- c) Fundo Nacional do Meio Ambiente.
- d) As florestas e demais formas de vegetação natural.

29. A Avaliação de Impactos Ambientais é um dos instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente. Em relação ao Estudo de Impacto Ambiental, está correto afirmar que:

- a) Impacto ambiental é qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas, independente de estas afetarem a população, a biota e o meio ambiente
- b) Está definido na Resolução CONAMA 001/86 e não consta da Lei 6.938/81
- c) Projetos urbanísticos, acima de 100 há, ou em áreas consideradas de relevante interesse ambiental a critério da SEMA e dos órgãos municipais e estaduais competentes
- d) Os empreendimentos e atividades terão de ser licenciados em vários níveis de competência, isto é, a nível federal, a nível estadual e a nível municipal, no caso de impacto local e de delegação do Estado por instrumento legal

30. De acordo com a Resolução Conama no 237/97, o Licenciamento Ambiental é definido como:

- a) Ato administrativo pelo qual o órgão ambiental competente estabelece as condições, restrições e medidas de controle ambiental que deverão ser obedecidas pelo empreendedor, pessoa física ou jurídica, para localizar, instalar, ampliar e operar empreendimentos ou atividades utilizadoras dos recursos ambientais consideradas efetiva ou potencialmente poluidoras ou aquelas que, sob qualquer forma, possam causar degradação ambiental.
- b) São todos e quaisquer estudos relativos aos aspectos ambientais relacionados à localização, instalação, operação e ampliação de uma atividade ou empreendimento, apresentado como subsídio para a análise da licença requerida, tais como: relatório ambiental, plano e projeto de controle ambiental, relatório ambiental preliminar, diagnóstico ambiental, plano de manejo, plano de recuperação de área degradada e análise preliminar de risco.
- c) Um conjunto de intervenções que promovam a conservação biológica, incluindo inventários, planejamento de usos, criação e implantação de Unidades de Conservação e ações coordenadas que viabilizem a sua manutenção como um todo.
- d) Procedimento administrativo pelo qual o órgão ambiental competente licencia a localização, instalação, ampliação e a operação de empreendimentos e atividades utilizadoras de recursos ambientais, consideradas efetiva ou potencialmente poluidoras ou daquelas que, sob qualquer forma, possam causar degradação ambiental, considerando as disposições legais e regulamentares e as normas técnicas aplicáveis ao caso.

31. De acordo com o Art. 10 da Lei 6.938 de 31 de agosto de 1981 a construção, instalação, ampliação e funcionamento de estabelecimentos e atividades utilizadoras de recursos ambientais, considerados efetiva e potencialmente poluidores, bem como os capazes, sob qualquer forma, de causar degradação ambiental, dependerão de prévio licenciamento de órgão estadual competente, integrante do:

- a) SISNAMA.
- b) CONAMA e IBAMA.
- c) SEMA e IBAMA.
- d) IBAMA.

32. As atividades produtivas que podem causar danos ambientais são consideradas na legislação brasileira como atividades potencialmente poluidoras. Segundo o Sistema de Licenciamento dessas atividades, estabelecem-se três tipos de licença para um empreendimento potencialmente poluidor, associados à realização da avaliação de impacto ambiental (AIA). Uma dessas licenças é requerida ao órgão governamental apropriado na fase de instalação da atividade e tem prazo máximo de validade. O tipo de licença e seu prazo de validade são respectivamente:

- a) Licença de instalação – prazo máximo de seis anos.
- b) Licença de operação – prazo máximo de dez anos.
- c) Licença prévia – prazo máximo de cinco anos.
- d) Licença de instalação – prazo máximo de dois anos.

33. Os órgãos de controle ambiental elaboram roteiros para apresentação de Estudo de Impacto Ambiental. De acordo com a Secretaria do Meio Ambiente de São Paulo, assinale a alternativa que NÃO está no roteiro das atividades técnicas mínimas a serem desenvolvidas pelo Estudo de Impacto Ambiental.

- a) Estabelecimento de objetivos e justificativas ambientais do projeto.
- b) Programa de acompanhamento e monitoramento dos impactos.

- c) Diagnóstico ambiental.
- d) Análise de impactos ambientais.

34. Em relação aos métodos para Avaliação de Impacto Ambiental, é incorreto afirmar que:

- a) Uma classe de métodos para avaliação de impacto ambiental é a listagem de controle que apresenta uma relação dos impactos mais relevantes de um empreendimento, podendo associá-lo às características ambientais afetadas e às ações que os provocam.
- b) O método da matriz de Leopold possui a vantagem de possibilitar a avaliação adicional do risco ambiental.
- c) O método de avaliação ambiental de matrizes de interação é constituído por ações de um empreendimento às características ambientais de sua área de influência, através de uma listagem bidimensional.
- d) Uma dessas matrizes mais utilizadas é conhecida como matriz de Leopold. Na matriz de Leopold, é possível avaliar o grau de impacto e se ele é positivo (benéfico) ou negativo (adverso).

35. Um Sistema de Gestão Ambiental é um importante instrumento de conservação ambiental, que vem ao encontro da necessidade das empresas em adotarem práticas, princípios e procedimentos que permitirão uma expressão consistente de qualidade ambiental. A especificação e as diretrizes para o uso de um Sistema de Gestão Ambiental devem ser fundamentadas na:

- a) NBR - ISO 14011:1996.
- b) NBR - ISO 9002 : 2002.
- c) NBR - ISO 14.001:1996.
- d) NBR - ISO 9003: 2002.

36. Segundo a NBR ISO 19011, que estabelece as diretrizes para auditorias de sistema de gestão da qualidade e/ou ambiental, define a auditoria como um processo sistemático, documentado e independente para obter evidências de auditoria e avaliá-las objetivamente para determinar a extensão na qual os critérios da auditoria são atendidos. Sobre este tema é correto afirmar que:

- a) As auditorias de primeira parte são conduzidas pela própria organização, ou em seu nome, e podem formar a base para uma autodeclaração de conformidade.
- b) As auditorias internas, algumas vezes chamadas de auditorias de segunda parte, são conduzidas pela própria organização, em muitos casos a independência pode ser demonstrada pela liberdade de responsabilidade pela atividade sendo auditada.
- c) As auditorias de terceira parte são realizadas por partes que têm um interesse na organização, tais como clientes, ou por outras pessoas em seu nome.
- d) As auditorias externas incluem a auditoria de primeira parte, a qual é efetuada por um organismo certificador independente devidamente credenciado pelo organismo credenciador.

37. Todo planejamento de desenvolvimento que busque ser sustentado e sustentável deve levar em conta as questões que digam respeito às possibilidades de sustentabilidade de:

- a) Diversidade, manejo, gestão.
- b) Democrático, humanista, holístico, e participativo.
- c) Social, econômica, ecológica, espacial, cultural e política.
- d) Totalidade, micro e macrorregionais.

38. O estabelecimento de parâmetros, definições e limites referentes às Áreas de Preservação Permanente está previsto na Resolução CONAMA:

- a) nº 300/2002.
- b) nº 303/2002.
- c) nº 301/2002.
- d) nº 304/2002.

39. Assinale a alternativa que apresenta apenas os Instrumentos Econômicos das Políticas Ambientais:

- a) Impostos, troca de emissões e taxas ambientais.
- b) Licença negociáveis, subsídios e valor presente líquido.
- c) Seguros ambientais, princípio poluidor- pagador e subsídios.
- d) Troca de emissões, taxaço de poluição e valor presente líquido.

40. O regime de outorga de direitos de uso de recursos hídricos tem como objetivos assegurar o controle quantitativo e qualitativo dos usos da água e o efetivo exercício dos direitos de acesso a água. Estão sujeitos à outorga pelo Poder Público os direitos dos seguintes usos de recursos hídricos:

- a) O uso de recursos hídricos para a satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais, distribuídos no meio rural.
- b) As derivações, captações e lançamentos considerados insignificantes.
- c) As acumulações de volumes de água consideradas insignificantes.

d) Lançamentos em corpo de água de esgotos e demais resíduos líquidos ou gasosos, tratados ou não, com o fim de sua diluição, transporte ou disposição final.

41. A cobrança do Uso dos Recursos Hídricos não tem como objetivo:

- a) Reconhecer a água como bem econômico e dar ao usuário um indicação de seu real valor.
- b) Obter recursos financeiros para o financiamento dos programas e intervenções contemplados nos planos de recursos hídricos.
- c) Necessidade de serem mantidas as características de navegabilidade do corpo de água.
- d) Incentivar a racionalização do uso da água.

42. São diretrizes gerais da Política Nacional de Recursos Hídricos:

- a) Assegurar à atual e às futuras gerações a necessária disponibilidade de água, em padrões de qualidade adequados aos respectivos usos.
- b) A adequação da gestão de recursos hídricos às diversidades físicas, bióticas, demográficas, econômicas, sociais e culturais das diversas regiões do País.
- c) A prevenção e a defesa contra eventos hidrológicos críticos de origem natural ou decorrentes do uso inadequado dos recursos naturais.
- d) A utilização racional e integrada dos recursos hídricos, incluindo o transporte aquaviário, com vistas ao desenvolvimento sustentável.

43. Na Lei Federal nº 7.802/89, os agrotóxicos, seus componentes e afins, de acordo com definições do art. 2º, só poderão ser produzidos, exportados, importados, comercializados e utilizados, se previamente registrados em órgão federal, de acordo com as diretrizes e exigências dos órgãos federais responsáveis pelos setores da saúde, do meio ambiente e da agricultura. Diante disso, não é correto afirmar que:

- a) As embalagens devem ser projetadas e fabricadas de forma a impedir qualquer vazamento, evaporação, perda ou alteração de seu conteúdo.
- b) Os materiais de que forem feitas as embalagens devem ser insuscetíveis de ser atacados pelo conteúdo ou de formar com ele combinações nocivas ou perigosas.
- c) Devem ser suficientemente resistentes em todas as suas partes, de forma a não sofrer enfraquecimento e a responder adequadamente às exigências de sua normal conservação.
- d) Devem ser providas de um lacre que não seja destruído ao ser aberto pela primeira vez.

44. A Resolução CONAMA, Nº 334 de 3 de abril de 2003, disciplina sem prejuízo de outras normas aplicáveis à espécie, os requisitos e critérios técnicos mínimos necessários para o licenciamento ambiental, pelos órgãos competentes, de unidades de recebimento de embalagens vazias de agrotóxicos e afins. O recebimento dessas embalagens em posto e central tem critérios a serem seguidos, exceto:

- a) Identificação de possíveis riscos de contaminação e medidas de controle associadas.
- b) Apresentar um plano de gerenciamento, estabelecendo as distâncias seguras para mananciais e demais ativos ambientais.
- c) Programa de treinamento dos funcionários.
- d) Programa monitoramento toxicológico dos funcionários, com exames médicos periódicos, com pesquisa de agrotóxicos no sangue.

45. A poluição do solo pode ser entendida como qualquer alteração provocada nas suas características, pela introdução de produtos químicos ou resíduos, de forma que se torne prejudicial ao homem e outros organismos ou tenha os seus usos prejudicados. Uma das fontes de poluição do solo são causadas pela utilização de fertilizantes e de defensivos agrícolas e podem causar modificações no solo. Qual a alternativa que não está correta diante dessas modificações:

- a) Decréscimo do teor de matéria orgânica.
- b) Eutrofização nos recursos hídricos.
- c) Degradação de suas características físicas, não podendo ser alterado a capacidade de retenção e escoamento da água.
- d) Acidificação do solo.

46. A Resolução Conama Nº 001/86 dispõe sobre:

- a) Critérios para o zoneamento ecológico-econômico do Brasil.
- b) A criação da agência nacional de águas, entidade federal.
- c) Critérios básicos e diretrizes gerais para o relatório de impacto ambiental.
- d) A criação do programa nacional de florestas.

47. Na Resolução Conama nº 357 de 17 de março de 2005, dispõe sobre a classificação dos corpos de água e diretrizes ambientais para o seu enquadramento, bem como estabelece as condições e padrões de lançamento de efluentes, e dá outras providências. Assinale a alternativa que não satisfaz as definições previstas:

- a) As águas doces, salobras e salinas do Território Nacional são classificadas, segundo a qualidade requerida para os seus usos preponderantes, em nove classes de qualidade.
- b) Controle de qualidade da água: conjunto de medidas operacionais que visa avaliar a melhoria e a conservação da qualidade da água estabelecida para o corpo de água.
- c) Enquadramento: estabelecimento da meta ou objetivo de qualidade da água (classe) a ser, obrigatoriamente, alcançado ou mantido em um segmento de corpo de água, de acordo com os usos preponderantes pretendidos, ao longo do tempo.
- d) Carga poluidora: quantidade de determinado poluente transportado ou lançado em um corpo de água receptor, expressa em unidade de massa por tempo.

48. O sistema de gestão ambiental está ligado à auditoria ambiental. O SGA depende da auditoria para poder evoluir na perspectiva de melhoria contínua. Ao implementar um sistema de gestão ambiental, a auditoria deve ter seus objetivos definidos. Assinale a alternativa que não se enquadra nesses objetivos:

- a) Determinar a conformidade ao Sistema de Gestão Ambiental do auditado aos critérios de auditoria de Sistema de Gestão Ambiental.
- b) Determinar a adequação da implementação e manutenção do Sistema de Gestão Ambiental.
- c) Identificar áreas de potenciais melhorias do Sistema de Gestão Ambiental, avaliar a capacidade do processo interno de análise crítica e avaliar o SGA de uma empresa que vise o estabelecimento de relação contratual com outra empresa.
- d) Fazer recomendações para melhoria do Sistema de Gestão Ambiental.

49. O controle da poluição do solo é obtido evitando-se a disposição de forma incorreta de produtos químicos, resíduos sólidos e líquidos. As principais medidas de controle da poluição do solo são:

- a) Uso controlado de fertilizantes orgânicos.
- b) Plantio em curvas de nível e terraceamento.
- c) Compactação de solo.
- d) Controle da aplicação dos pesticidas, observando a utilização de receituário agrônomo, não obrigatório em uso de pesticidas.

50. Qual a alternativa que define o que é Desenvolvimento Sustentável?

- a) É o instrumento básico da política de desenvolvimento e de expansão urbana, a qual tem por objetivo ordenar o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade e garantir o bem-estar de seus habitantes.
- b) É um processo de mudança, no qual o uso dos recursos, a direção dos investimentos, a orientação do desenvolvimento tecnológico e a ação institucional, tudo deve aumentar o potencial de atender às necessidades humanas, tanto hoje como amanhã.
- c) É o desenvolvimento que busca, para as futuras gerações, a possibilidade de satisfazerem suas próprias necessidades.
- d) É o desenvolvimento focado principalmente na exploração máximo dos recursos naturais na busca de satisfazer as necessidades presentes.

RASCUNHO